

Objectives of the Course

The objective of the course is to enable students to gain knowledge about the fundamental concepts of education and learning; aims and functions of education; the relationship of education with law, society, culture, history, politics, economics, philosophy and psychology; method in educational sciences; school and classroom as an educational and learning environment; current developments in the teaching profession and teacher training and education in the twenty-first century.

Course Contents

This course includes the fundamental concepts of education, the relationship of education with other sciences, the importance of research in education, the importance of teacher training, teacher qualifications and the teaching profession.

Recommended or Required Reading

Introduction to Education, Editors: Kasım Kiroğlu & Cevat Elma, Pegem Academy

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Presentation, discussion, question and answer, case study analysis, brainstorming.

Recommended Optional Programme Components

In this course, students are required to do some preliminary reading before class and to participate actively in class. Therefore, it will be assumed that the specified content has been read before coming to class, and teaching and learning activities will be conducted in this context. At the end of the class, for evaluation purposes, students are expected to answer an open-ended question related to the day's content in written format.

Instructor's Assistants

Dr Arzu Saldıray, Lecturer

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Dr. Arzu Saldıray

Program Outcomes

1. Can explain the fundamental concepts, objectives and functions of education.
2. It can explain the legal, social, cultural, historical, political, economic, philosophical and psychological foundations of education.
3. Can explain research methods and their importance in education.
4. Can explain the structure and functioning of the Turkish National Education System.
5. Explain the characteristics of teacher training, the teaching profession and the qualities of a teacher.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Introduction to Education, Eds. K. Kiroğlu & C. Elma pp. 2-14	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	The fundamental concepts, objectives and functions of education	
2	Introduction to Education, Eds. K. Kiroğlu & C. Elma pp. 18-51	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	The Historical Foundations of Education	
3	Introduction to Education, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma pp. 54-83	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	The Philosophical Foundations of Education	
4	Introduction to Education, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma pp. 86-105	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	The Social and Cultural Foundations of Education	
5	Introduction to Education, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma pp. 106-128	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	The Psychological Foundations of Education	
6	Introduction to Education, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma pp. 130-156	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	The Legal Foundations of Education	
7	Introduction to Education, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma pp. 158-169	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	The Aims and Functions of Education	
9	Introduction to Education, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma pp. 184-204	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	The Economic Foundations of Education	
10	Introduction to Education, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma pp. 208-231	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	The Political Foundations of Education	
11	Eğitime Giriş, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma s.234-256	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	Research Methods in Educational Science	
12	Introduction to Education, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma pp. 260-276	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	The Teaching Profession	
13	Introduction to Education, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma pp. 280-307	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	New Trends in Educational Science in the 21st Century	
14	Introduction to Education, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma pp. 312-328	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis. Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	School and Classroom as an Educational and Learning Environment	
15	Introduction to Education, Edi. K. Kiroğlu & C. Elma pp. 169-180	Presentation, discussion, question and answer, case study analysis.	The Structure and Characteristics of the Turkish Education System	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	7,00
Tartışmalı Ders	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	15	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Uygulama / Pratik	7	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Eğitim Bilimleri Bölümü / REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31
L.O. 1																															
L.O. 2																		2				2								2	
L.O. 3								3												3											
L.O. 4																															
L.O. 5																															

Table :

- P.O. 1 :** Türk Milli eğitim sistemi ve mevzuatını, sistem içerisindeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini tanır.
- P.O. 2 :** Psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili kuram, yaklaşım ve temel kavramları açıklar.
- P.O. 3 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin kapsamı ve sınırlılıklarını bilir ve diğer disiplinler ile ilişkilerine uygun hareket eder.
- P.O. 4 :** Alanı ile ilgili etik kuralları, yasal düzenlemeleri göz önünde bulundurarak çalışmanın insan hakları ve meslek etiği açısından önemini açıklar.
- P.O. 5 :** Bireylerle profesyonel bir psikolojik danışma ilişkisi kurma, sürdürme ve sonlandırma için gerekli olan bilgi ve becerileri etkili şekilde kullanır.
- P.O. 6 :** Farklı yaş gruplarına ve hedef kitlelere yönelik eğitsel, mesleki ve kişisel sosyal rehberlik alanlarında ihtiyaca göre bireysel ya da grupta rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunar.
- P.O. 7 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran oryantasyon programı hazırlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde kullanmak üzere ihtiyacına bağlı olarak bir ölçme aracı geliştirir.
- P.O. 9 :** İhtiyaçlar çerçevesinde kullanabileceği test ve test dışı teknikleri uygular, değerlendirir ve sonuçları yorumlar.
- P.O. 10 :** Krize müdahale yolları ve önleyici rehberlik hizmetleri yürütür.
- P.O. 11 :** Rehberlik programlarını hazırlar, uygular, gerektiğinde kurumun ihtiyaçlarına göre uyarlar ve geliştirir.
- P.O. 12 :** Psikolojik danışma ve rehberlik sürecinde bireylerle yansız ve önyargısız bir iletişim kurar.
- P.O. 13 :** Mesleki gelişimi için kendi yeterliliklerini değerlendirir, sınırlarının farkında olur ve bunları geliştirmeye yönelik planlamalar yapar, uygular.
- P.O. 14 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde yürütür ve gerekli kayıtları tutar, yıllık raporları hazırlar, psikolojik danışma süreciyle ilgili kayıtların gizliliğini sağlar.
- P.O. 15 :** Özel gereksinimi olan bireylerin mevcut potansiyellerini fark etmeleri, bunları geliştirmelerine yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri sunar.
- P.O. 16 :** Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde öğretmenlere ve ailelere müşavirlik hizmeti sunar.
- P.O. 17 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla diğer çalışanlarla, velilerle ve kurumlarla işbirliği yapar.
- P.O. 18 :** Mesleği ile ilgili güncel bilgileri, kaynakları, gelişmeleri, kongre, seminer vb. etkinlikleri takip eder. Bu doğrultuda benzer çalışmalarını planlar

ve yürütür.

- P.O. 19 :** Alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, istatistiksel analizler yaparak verileri yorumlar ve değerlendirir.
- P.O. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder; insani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.O. 21 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.O. 22 :** Sosyal bilimlerin farklı alanları (sosyoloji, psikoloji, antropoloji, felsefe vb.) ile kendi alanı arasında ilişki kurar
- P.O. 23 :** Alanının gerektirdiği ileri düzeyde bir bilgisayar yazılımını ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 24 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili genel süreçleri bilir.
- P.O. 25 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini uygun bir şekilde kullanarak alanı ile ilgili makale/projeler hazırlar.
- P.O. 26 :** Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili şekilde kullanarak öğrencilerle sağlıklı iletişim kurar.
- P.O. 27 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.O. 28 :** Kariyer gelişimi kuramları, karar verme modelleri ve işgücü piyasası koşulları temelinde bireylere, kariyer gelişimleri sürecinde kendilerini tanımlarını, anlamalarını ve uygun kararlar vermelerini kolaylaştıracak hizmetler sunar.
- P.O. 29 :** Bireyin normal ve normal dışı davranışlarına ve davranışlarının dinamiğine ilişkin farkındalık kazanır.
- P.O. 30 :** Toplamların ve bireylerin kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerinin tanır.
- P.O. 31 :** Grupla psikolojik danışma sürecine ilişkin anlayış geliştirir.
- P.O. 32 :** Birey ve grupla danışma sürecinde bilişsel, davranışsal, duygusal, kültürel ve spiritüel boyutları bütünleştirecek şekilde hizmet sunar.
- P.O. 33 :** Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini hak savunuculuğu (dezavantajlı gruplar, çocuklar vb) bağlamında yürütür.
- L.O. 1 :** Eğitimin temel kavramlarını, amaç ve işlevlerini açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temellerini açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Eğitimde araştırma yöntemlerini ve önemini açıklayabilir.
- L.O. 4 :** Türk Milli Eğitim Sisteminin yapı ve işleyişini açıklayabilir.
- L.O. 5 :** Öğretmen eğitiminin özelliklerini, öğretmenlik mesleği ve öğretmenin niteliklerini açıklayabilir.